

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2
от «30» августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле и порядке проведения промежуточной
аттестации
в переводных классах в МБОУ «Александровская СОШ»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020 г. № 546; и Уставом МБОУ «Александровская СОШ»
- 1.2 Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Александровская СОШ» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости
- 1.3. **Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.
- 1.4. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.
- 1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники, а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.
- 1.7. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного плана или курса, дисциплины (модуля) в целом, в соответствии с п.1-9 ст.58 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 –ФЗ от 29.12.2012. сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в 1-11 классах, проводимой в форме и порядке, установленном образовательной организацией.
- 1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя входная. поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое оценивание результатов учащихся, и годовую аттестацию для учащихся 1-11 классов

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

- 2.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:
- предметных, метапредметных и личностных результатов;
 - динамику индивидуальных достижений.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР МБОУ «Александровская СОШ» контролируют ход

текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР МБОУ «Александровская СОШ» за год, утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта.

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.5. Порядок осуществления контроля учителем.

2.5.1. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5.2. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачетная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала. Если более 34 часов за элективные курсы выставляются отметки в журнал

2.5.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5.5. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля

2.5.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.5.7. Контроль учителя осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.5.8. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9-х классов, полугодовая для учащихся 10-11-х классов.

2.5.9. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.5.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.5.11. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

2.5.12. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.5.13. До момента проведения промежуточной аттестации учащемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике учащегося и в журнале.

2.5.14. При пропуске учащимся без уважительной причины или по уважительной причине в случае болезни более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, выставляется «н/а»

2.5.15. Если учащийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то педагогический работник осуществляет оценивание работы данного учащегося индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы, выполнение теста и др.). Во время данных уроков учащиеся, имеющие освобождение, присутствуют (с учетом рекомендации врача) на уроке и выполняют задание педагогического работника, не связанное с выполнением практической части.

2.5.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения ЕОС «Дневник.ру», так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.5.17. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

2.5.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

2.5.19. Отметка за четверть, полугодие, год выставляется с учетом средневзвешенного балла, согласно следующим критериям:

- средневзвешенный балл менее 2,6 – отметка за четверть «2»,
- средневзвешенный балл от 2,6 до 3,5 – отметка «3»,
- средневзвешенный балл от 3,6 до 4,5 – отметка «4»,
- средневзвешенный балл от 4,6 до 5 – отметка «5».

2.5.20. Отметка «зачтено» ставится при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий;
- выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле (степень освоения программного материала во время его изучения) и при выполнении тематических проверочных работ (после изучения наиболее значительных тем программы):

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено / не зачтено»
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	допустимый	зачтено
менее 50%	начальный	не зачтено

Если учебный предмет по учебному плану изучается 1 час в неделю, то аттестация производится по полугодиям на основании среднего арифметического двух средневзвешенных баллов за предшествующие четверти

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится как итоговая контрольная работа за учебный год по каждому учебному предмету, проводится в часы проведения уроков согласно плану-графику и расписанию занятий.

3.3. Контрольная работа за учебный год может проводиться в различных формах: контрольная диагностическая работа, контрольная работа за учебный год, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа за учебный год, итоговая комплексная работа, контрольный диктант

(сочинение, изложение) за учебный год, итоговое собеседование, итоговое тестирование, защита реферата (проекта) и т.п.

3.4. Отметка за учебный год по учебному предмету рассчитывается как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую контрольную работу за год, по правилам математического округления.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ и осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры:

- материалы для проведения аттестации готовятся педагогическими работниками;
- содержание письменных работ, тем сочинений (изложений) и тем устных собеседований должно соответствовать учебным программам.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

3.8. Промежуточная аттестация учащихся с целью оценки достижения метапредметных результатов проводится один раз в год в четвертой четверти в форме комплексной работы на основе единого текста. Результаты обрабатываются и фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений учащихся по уровням освоения: необходимый уровень не достигнут, базовый, повышенный.

3.9. Итоги промежуточной аттестации для учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, отражаются в электронном журнале в ЕОС «Дневник.ру».

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения ЕОС «Дневник.ру», так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их письменному запросу.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала в ЕОС «Дневник.ру», для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. Отметки за учебный год по всем учебным предметам, учебным курсам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, на следующий уровень образования.

3.12. Письменные итоговые контрольные работы учащихся и задания к ним, по всем учебным предметам учебного плана, хранятся у педагогического работника в течение следующего учебного года.

3.13. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или отметкой за учебный год по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета Гимназии.

3.17. При изучении факультативных, курсов по выбору (часть формируемая участниками образовательного процесса) проводится промежуточная аттестация в форме зачета с отметкой «зачтено».

3.18. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.19. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.20. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности:

3.22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.23. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторный курс обучения, переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности. Продолжают получать образование в школе.

4. Формы проведения промежуточной аттестации

4.1 На промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, **периодичность** и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2 Промежуточную аттестацию можно проводить в следующих формах: тестирование, письменные проверочные и контрольные работы по предметам, комплексные контрольные работы за год.

1-й – 4-й классы: комплексные контрольные работы (в соответствии с требованиями ФГОС);

5-й - 11-й классы: итоговые контрольные работы, итоговые тесты (по усмотрению учителя с учетом специфики преподавания предмета, курса, дисциплины) или комплексная контрольная работа (в соответствии с требованиями ФГОС) или принять за итоговую контрольную работу, работу ВПР если она составлена на основании материала соответствующего рабочей программе по предмету, по решению педагогического совета.

В 10 классах обязательное проведение итоговых контрольных работ по предметам, изучаемым на углубленном и профильном уровнях.

4.3. Материалы для проведения аттестации для каждого класса определяются и утверждаются на методическом совете ОУ

4.4. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, могут не подписываться, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4.5. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса в учебном году решением педагогического совета.

4.6. Контрольные мероприятия проводятся в период с **01.04 по 30 мая** текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее,

чем за две недели до их начала.

4.7. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.8. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.10. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской работы), обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

4.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации хранится в личном деле учащегося.

5. Подготовка материала к промежуточной аттестации

5.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, заместитель директора по УВР совместно с учителем-предметником подбирают, адаптируют материал для тестирования и (или) контрольных работ, комплексных контрольных работ.

5.2 На промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

5.3 В материал контрольных работ, комплексных контрольных работ, тестов по предметам включаются практические задания, к которым должны быть подготовлены решения и ответы.

5.4. Отметки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных Уставом Учреждения, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального компонента государственного образовательного стандарта или федерального государственного образовательного стандарта..

5.5. Аттестационный материал согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы и хранится в сейфе.

5.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

6.3. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) переводятся в следующий класс условно, либо оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану или продолжают получать образование в иных формах

6.4. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

6.5 При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только одна контрольная работа или тестирование в классе,

6.6. Отметки, полученные обучающимся по результатам промежуточной аттестации, записываются в классных журналах.

6.7. Учащимся 1-х классов, не освоившим учебную программу и показавшим низкий уровень готовности к обучению, может быть рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшее обучение учащегося осуществляется согласно решению данной комиссии.

6.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

7. Оценивание и аттестация учащихся освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в локальный акт вносятся изменения в установленном порядке.

8. Итоговая аттестация

8.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

8.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

8.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим законом «Об образовании в Российской Федерации».

8.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

8.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

8.9. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

- 1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);
- 2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.